

Л.В.Дьякова¹
L.V. Diyakova

**Гражданское общество и преодоление
социальной исключенности детей, молодежи и пожилых людей (на примере Аргентины и Чили)**
Civil society and overcoming the social exclusion of children, youth and the elderly (on the example of Argentina and Chile)

Аннотация: В статье рассматривается деятельность организаций гражданского общества Аргентины и Чили по уменьшению социальной исключенности двух уязвимых групп населения: с одной стороны, детей и молодежи, с другой - пожилых людей из бедных слоев. На основе анализа работы ряда неправительственных организаций, направленной на социальную адаптацию молодого поколения и создание толерантной общественной среды для людей старшего возраста, выявляется специфика гражданского общества как активного участника общественной жизни, полноценного партнера государства в продвижении социальной политики. Отмечается, что просветительская деятельность НПО и развитие конкретных практик дополнительного обучения, волонтерской поддержки, создания специальных центров взаимопомощи и коммуникации, способны продуцировать новые цен-

¹ **Людмила Владимировна Дьякова** — доктор политических наук, ведущий научный сотрудник Института Латинской Америки РАН (ИЛА РАН). E-mail: diakova65@mail.ru. ORCID: 0000-0003-3684-4523. **Liudmila V.Diyakova** – Doctor of Political Sciences. Leading researcher, Center of Political Studies, Institute of Latin America, Russian Academy of Sciences (ILA RAN). E-mail: diakova65@mail.ru ORCID: 0000-0003-3684-4523.

ности, формировать социальный капитал и решать широкий спектр задач, связанных с расширением жизненных перспектив и преодолением дискриминации

Ключевые слова: гражданское общество, бедность, социальная исключенность, Аргентина, Чили, неправительственные организации, молодежь, пожилые люди.

Abstract: The article examines the activities of civil society organizations in Argentina and Chile to reduce the social exclusion of two vulnerable groups of the population: on the one hand, children and youth, on the other, elderly people from poor backgrounds. Based on the analysis of the work of a number of non-governmental organizations aimed at the social adaptation of the younger generation and the creation of a tolerant social environment for older people, the specifics of civil society as an active participant in public life, a full-fledged partner of the state in promoting social policy are revealed. It is noted that the educational activities of NGOs and the development of specific practices of additional training, volunteer support, the creation of special centers for mutual assistance and communication are able to produce new values, form social capital and solve a wide range of tasks related to expanding life prospects and overcoming discrimination.

Keywords: Civil society, poverty, social exclusion, Argentina, Chile, non-governmental organizations, young people, elderly people.

DOI: 10.32608/2305-8773-2023-39-1-39-77

Социальные проблемы и гражданское общество

Бедность и социальное неравенство представляют фундаментальную проблему латиноамериканских обществ. Несмотря на значительные усилия, предпринятые государствами региона в начале XXI века, формирование целенаправленной социальной политики и реализацию масштабных долгосрочных программ, приведших в большинстве стран к серьезному сокращению числа бедных к 2017-2018 гг., эта тенденция не приобрела устойчивого, необратимого характера.

Пандемия COVID-19, сопровождавшаяся глубоким социально-экономическим кризисом, продемонстрировала хрупкость и недолговечность достигнутых результатов, их паллиативный эффект на фоне нерешенности наиболее глубоких проблем в ключевых сферах общественного развития – здравоохранении,

образовании, системе государственной поддержки.

Согласно подсчетам Экономической комиссии ООН для стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛИАК), если в до-пандемийном 2019 г. общее количество бедных в странах ЛКА составляло 30,5% (187 млн) жителей, а находящихся в ситуации крайней бедности (или нищеты, “*extrema pobreza*”) – 11,4% (70 млн), то в 2020 г. количество бедных возросло до 33,0% населения (204 млн), а нищих – до 13,1% (81 млн) человек². Эти показатели оказались близки к ситуации начала 2000-х гг., предшествующей старту социальных преобразований, а ситуация с крайней бедностью в период пандемии оказалась даже хуже, чем это было в 2002 г. – тогда в нищете жило 62 млн, а в 2020 г. – уже 81 млн человек³. Окончание ковидных ограничений и постепенное восстановление экономики в 2021-2022 гг. не сопровождалось заметным социальным возрождением: в 2022 г. число бедных составило 32,1 %, из них в ситуации нищеты по-прежнему оставались 13,1% жителей⁴.

Таким образом, комплексный кризис, вызванный трагическими последствиями COVID-19, показал, что общее преодоление бедности, не связанное с серьезным сокращением социального неравенства, расширением возможностей для наиболее уязвимых социальных групп, преодолением структурных диспропорций, масштабным социальным развитием в целом, является обратимым процессом. Изменение и глобальной, и конкретной политико-экономической ситуации в каждой стране непосредственно влияют на положение бедных слоев населения. Размышление над этими уроками, серьезный пересмотр или коррекция принятых программ и приоритетных целей – задача будущего.

Вместе с тем, события 2020-2021 гг. еще раз подтвердили обоснованность наиболее сложного, многомерного подхода к пониманию бедности как ситуации ограниченности не только

² CEPAL. Panorama social de América Latina, 2021. Santiago de Chile, 2022. Pp. 67-68.

³ Ibid. Pp. 68-69.

⁴ CEPAL. Panorama social de América Latina y el Caribe-2022. Santiago de Chile, 2022. P. 67.

базовых, необходимых для жизни материальных ресурсов, но и общих возможностей, как феномена, связанного с глубоким переживанием человеком своей ущербности, несостоятельности, депривации. По мнению российского социолога Л.С. Ржаницыной, люди, подверженные риску бедности, обладают низкими доходами и могут испытывать лишения, связанные с плохими условиями жизни, барьерами при получении образования, медицинского обслуживания, ограниченным доступом к объектам культуры, спорта и отдыха. Они часто изолированы от участия в тех видах экономической, социальной и культурной деятельности, которые являются нормой для других в данном обществе⁵. В научной литературе этот эффект наиболее точно описывается понятием «социальной исключенности». «Бедность – это отсутствие свободы делать то, чему придается ценность», – отмечает боливийская исследовательница С.Монтаньо⁶.

Меры государственной социальной политики – прямое повышение доходов бедных групп общества, выплата пособий, квоты и стипендии для получения высшего образования, смешанные школы для талантливых детей из различных слоев – не всегда приводят даже к небольшому сокращению социальной исключенности, но вызывают психологический дискомфорт и эффект обманутых ожиданий, наиболее сильно воздействующий на молодежь. В частности, широко применявшиеся в странах ЛКА в 2003-2019 гг. программы обусловленных выплат (Programas de Transferencias Condicionadas, РТС), несмотря на их безусловную важность, не имели однозначного положительного результата. Нацеленные на повышение самостоятельной активности представителей бедных слоев в улучшении качества собственной жизни, поиске работы и продолжении учебы, РТС в конкретных обстоятельствах ряда стран способствовали снижению социальной исключенности, но не стали универсальным инструментом расширения жизненных перспектив для уязвимых и дискриминируемых групп населения в целом⁷. Их долгосрочное воздействие также пока не исследовано.

⁵ Ржаницына, 2018. С. 77-89.

⁶ Montaña, 2003. P. 365.

⁷ Подробнее см.: Дьякова, 2020. С. 114.

Необходимо, в то же время, иметь в виду, что бедность, общественное неравенство и социальная исключенность являются взаимосвязанными, но не тождественными понятиями: если сокращение бедности и неравенства невозможно без продуманной государственной политики, то исключенность как субъективное психологическое ощущение изолированности, автономности, униженности, невозможности вести принятый образ жизни, может быть уменьшена путем целенаправленных усилий наиболее активной и ответственной части самого общества.

В связи с этим особую роль на современном этапе приобретают негосударственные акторы – структуры гражданского общества, локальные объединения и неправительственные организации, считающие целью своей деятельности формирование новой общественной среды, преодоление отдельных форм многофакторного неравенства и снижение рисков, связанных с нерешенностью глубоких социальных проблем.

Многомерное понятие гражданского общества в данном контексте предстает, прежде всего, в его социальном измерении – как низовая социальная активность людей, заинтересованных в улучшении качества общественной жизни, опирающихся в своей работе на горизонтальные связи, взаимопомощь и солидарность, и оказывается тесно связанным с понятием социального капитала. Под термином «социальный капитал» чаще всего понимается совокупность определенных отношений, ценностей и норм поведения, «представляющих собой ресурс, который индивиды и сообщества могут использовать для своего блага»⁸. Различные интерпретации этого понятия⁹, подчеркивая либо значимость структуры (социальных ролей и устойчивых связей), либо приоритет эмоциональных установок и ценностей (традиций, культурных норм, отношений), выделяют его главную функцию: усиливать как горизонтальное, так и вертикальное общественное взаимодействие, укреплять доверие и сотрудничество, создавать возможности для коллективных совместных действий¹⁰. Важнейшим индикатором социального ка-

⁸ Летки, 2015. С. 284-285.

⁹ Fukuyama, 1995; Бузгалин, 2011.

¹⁰ Díaz-Albertini Figueraz, 2003. P. 251-255, 261-268.

питала является принцип добровольности; участие в добровольных объединениях характеризует также и гражданское общество.

Организации гражданского общества, нацеленные на социальное развитие, имеют широкий спектр деятельности: от практик соседской взаимопомощи до создания и продвижения различных инициатив в сфере образования, поддержки пожилых людей, защиты прав детей и молодежи, реализации гендерного равенства, взаимодействия с коренными народами. Значительную роль играет информационно-просветительская и экспертно-научная работа крупных неправительственных организаций, выходящих на региональный и международный уровень. Важнейшим направлением деятельности НПО является борьба с социальной исключенностью представителей дискриминируемых общественных групп.

Этот аспект, связанный с целым комплексом актуальных проблем, представляющий как возможности, так и пределы влияния социального активизма, неоднократно рассматривался в латиноамериканской научной литературе,¹¹ но практически не получил освещения в работах российских латиноамериканистов. В силу сложившейся традиции значительно большее внимание уделялось роли государства и различным видам государственной политики. В исследованиях отечественных авторов, посвященных непосредственно гражданскому обществу Латинской Америки, акцентировались его ценностно-этические аспекты¹², процесс становления, протестная активность, подчеркивалась компенсаторная функция в условиях неолиберальных рыночных реформ¹³. Тот факт, что гражданское общество само является актором и участником общественной жизни, полноценным партнером государства в продвижении социальной политики, способным продуцировать новые ценности, формировать социальный капитал и решать широкий спектр задач, был

¹¹ Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe, 2003; Maroscía, Ruíz, 2021; Cabrera, 2016.

¹² Коваль, Кузнецова, Пегушева, Семенов, 2000.

¹³ Кузнецова, 1995.

отражен лишь частично¹⁴. В данной статье рассматривается именно этот ракурс латиноамериканского гражданского общества, представленный на примере двух стран – Аргентины и Чили. Предметом исследования является деятельность НПО по уменьшению социальной исключенности двух различных по возрасту и вместе с тем близких по степени своей уязвимости групп населения: с одной стороны, детей и молодежи, с другой – пожилых людей из бедных слоев.

Дети и молодежь: выравнивание жизненных шансов

Пандемия COVID-19 стала серьезным испытанием для экономики и системы социальной защиты, как в Аргентине, так и в Чили. Общее количество бедных в Аргентине в 2020 г. увеличилось до 32,3%, а нищих – до 6,3% населения, в то время как в 2017 г. эти показатели составляли 18,7% и 2,8%, соответственно. В Чили в 2020 г. общая бедность возросла до 14,2% (вместо 10,7% в 2017 г.), а нищета – до 4,5% населения (вместо 1,4%), демонстрируя негативную тенденцию¹⁵. При этом коэффициент Джини, характеризующий социальное неравенство, не претерпел изменений в Аргентине, оставаясь на уровне 0,4 в течение ряда последних лет, и несколько увеличился в Чили: с 0,45 в 2019 г. до 0,47 в 2020 году¹⁶. В целом социальная ситуация в обеих странах отличается высоким уровнем неравенства (более выраженным в Чили), и увеличением общей бедности (более характерным для Аргентины). Нарастающие показатели в плане бедности усиливают остроту и актуальность проблем, связанных с социальной исключенностью наиболее уязвимых групп населения.

На протяжении многих десятилетий важнейшей задачей является социальная адаптация детей и подростков из бедных слоев общества, расширение их жизненных перспектив. Помощь в получении образования, организация дополнительного

¹⁴ Канунников, 2016; Дьякова, 2022.

¹⁵ CEPAL. Panorama social de América Latina, 2021. Santiago de Chile, 2022. P. 89.

¹⁶ Ibid. P. 52.

обучения, предотвращение уходов из школы остается одним из важнейших направлений этой работы, тесно связанной с социальным контекстом каждой страны. В Аргентине (с населением в 47,3 млн человек) ежегодно прерывают школьное обучение до 360 тыс. детей; в условиях пандемии, обострившей все проблемы в сфере образования, угроза никогда не вернуться в школу стала реальной для 1 млн. молодых аргентинцев¹⁷.

Ситуация в Чили не менее сложная; многие специалисты считают, что национальное образование находится в кризисе, следствием которого является высокий уровень отсева из системы, прежде всего, школьного обучения. Согласно последним данным Министерства образования, в 2022 г. число детей и подростков, бросивших школу, достигло 50 тыс. человек (при населении страны в 19,7 млн человек), что на 24% больше, чем в 2019 году¹⁸. Учитывая такие показатели, как низкий уровень посещаемости (менее 85%) даже среди продолжающих учиться, можно заключить, что пандемия оказала самые серьезные последствия на чилийскую школьную систему. Складывается сценарий, негативно влияющий не только на среднее образование, но и на получение в дальнейшем высшего образования и трудоустройства.

В Аргентине и Чили деятельность НПО, нацеленных на помощь детям и молодежи, нередко развивается как часть разветвленных региональных структур, имеющих свои подразделения во многих странах и крупные проекты, но может быть представлена и небольшими, местными объединениями. Преодоление социальной исключенности – многоуровневая задача, и участниками ее решения становятся организации различного уровня и масштаба, а их основным человеческим ресурсом, помимо команды профессиональных сотрудников является волон-

¹⁷ MesDeLaEducacion-PRIMERENTREGA.pdf. URL: <https://www.educar2050.org.ar/wp-content/uploads/2022/09/MesDeLaEducacion-PRIMERENTREGA.pdf> (accessed 16.02.2023).

¹⁸ Por qué se produce deserción escolar (y cómo evitarla) - CIPER Chile. URL: <https://www.ciperchile.cl/2022/12/19/desercion-escolar-como-evitarla/> (accessed 10.04.2023).

терская работа активистов на местах.

Аргентина входит в состав участников Латиноамериканской сети организаций гражданского общества за образование (Red Latinoamericana de las Organizaciones de la Sociedad Civil por la Educación, REDUCA), действующей в 14 странах региона¹⁹. Основная стратегия REDUCA направлена на осуществление взаимодействия между государством, бизнесом и обществом в сфере образования, создание и продвижение совместных проектов, нацеленных на улучшение качества и доступности образования как важнейшего социального лифта. Более конкретные задачи подразумевают: повышение степени инклюзивности образовательных систем; обеспечение гарантий непрерывного обучения в школе, расширение возможностей для получения среднего профессионального и даже высшего образования; активное привлечение негосударственного финансирования со стороны частных компаний, заинтересованных в улучшении качества подготовки молодежи, выходящей на рынок труда. Во всех латиноамериканских странах, объединенных сетью REDUCA, действуют организации, ставящие сходные цели и задачи в сфере преодоления социального неравенства.

В Аргентине в рамках REDUCA в течение 15 лет действует НПО «Обучать 2050» («Educar 2050»), развивающая долгосрочные проекты, направленные на создание более справедливого общества. Помимо аналитической работы по выявлению рисков в действующей системе образования, взаимодействия с государственными структурами и бизнесом, основным направлением является многосторонняя активность на всех уровнях, направленная на предотвращение самой острой проблемы - раннего ухода из школы. В 2022 г. «Educar 2050» провела специальную кампанию «Никого вне образования» (“Nadie afuera educación”) по поддержке всех школьных работников и информационному просвещению молодежи. Кампания предусматривала тематические семинары и встречи с участием школьных учителей и университетских преподавателей, представителей

¹⁹ Reduca – Red Latinoamericana por la Educación. URL: <https://www.reduca-al.net/> (accessed 21.01.2023).

министерства образования, региональных властей, частных инвесторов, готовых поддержать отдельные школы в бедных районах и курсы дополнительного образования²⁰. Основной задачей являлось привлечение общественного внимания к прерыванию школьного обучения и поиск дополнительного финансирования для школ с ограниченными ресурсами.

Вместе с тем, признавая важность общего, «универсалистского» подхода, типичного для масштабных НПО, в выявлении угроз и рисков, информационно-просветительской работе, взаимодействии с государством и бизнесом, подготовке специалистов, необходимо отметить роль и других акторов – небольших организаций, работающих на локальном уровне, в бедных кварталах крупных городов, детских центрах, соседских сообществах. Их опыт, тесно связанный с различными формами психологической поддержки и созданием комфортной «принимающей среды», представляет особый интерес.

Характерным примером низового локального активизма является работа аргентинской НПО «Во имя детей» (“Por Los chicos”) в Буэнос-Айресе и некоторых провинциях страны (Чако, Коррьентес, Мендосе, Рио-Негро)²¹. Эта организация осуществляет помощь отдельным школам и детским учреждениям в неблагополучных районах городов и небольших административных центрах не только по повышению качества учебного и воспитательного процесса (включая поставки оборудования в школы и детские сады), но и по социально-психологической поддержке детей из уязвимых семей и их родителей.

Большую роль играет организация детских центров, например - в городах Коррьентес (административный центр провинции Коррьентес), Сан-Бернардо (провинция Чако), Лонгчампс (часть агломерации Большой Буэнос-Айрес), Гуаймальен (провинция Мендоса, городская агломерация Большая Мендоса). В этих центрах детям от 5 до 14 лет предоставляется ежедневное питание, возможность принять душ, предусмотрены игровые

²⁰ Educar 2050. Hay un sólo camino, la educación. URL: <https://www.educar2050.org.ar/> (accessed 16.02.2023).

²¹ Por Los Chicos. URL: <https://www.porloschicos.com/comedores-programas.php> (accessed 27.03.2023).

комнаты, дополнительные занятия, спортивные и творческие кружки. Действуют обучающие программы для подростков 13-17 лет, проводятся беседы, помогающие определиться с выбором будущего, отмечаются праздники и дни рождения. В нескольких районах г. Ванда (провинция Мисьонес) усилиями волонтеров (родителей, соседей, местных учителей, прихожан нескольких религиозных приходов) организованы детские сады для детей от 0 до 4 лет, в которых предоставляется питание и медицинское обслуживание, различные развивающие занятия²².

Интересна деятельность Фонда «Идем вместе» (“Caminando Juntos”), созданного в 2008 г. 26 аргентинскими предприятиями в качестве филиала крупнейшей международной благотворительной структуры «Общий путь» (United Way), объединяющей 37 стран и 1,5 млн волонтеров по всему миру. Организация видит свою миссию в повышении качества жизни детей и молодежи из уязвимых социальных групп, в создании «принимающей среды», основу которой составляет взаимодействие с родительскими и соседскими сообществами в бедных кварталах. Большую роль играет просветительская работа с семьями (в том числе приемными), создание специальных информационных ресурсов, бесплатных магазинов с развивающими играми и пособиями, помогающими научиться читать, рисовать, писать²³. Фонд “Caminando Juntos” осуществляет конкретную помощь подросткам и молодежи по расширению возможностей для получения непрерывного среднего и средне-профессионального образования, организует дополнительные обучающие программы, подготовительные курсы, стажировки, содействует в получении работы. Это способствует социальной адаптации и вступлению в трудовую взрослую жизнь²⁴.

В Чили одной из старейших НПО является Фонд «Город ребенка» (Fundación Ciudad del Niño), созданный (под другим

²² Jardín Niño Jesús. URL: <https://www.porloschicos.com/mas-info.php?id=43> (accessed 27.03.2023).

²³ Unites Way. Bornlearning. URL: [Главная | United Way – Born Learning](#) (accessed 27.03.2023).

²⁴ Fundación Caminando Juntos – Idealist. URL: <http://www.caminandojuntos.org.ar> (accessed 19.02.2023).

названием) еще в 1934 г. с целью защиты прав детей из неблагополучных слоев общества и молодых людей, впервые преступивших закон и оказавшихся под давлением жесткой пенитенциарной системы. В настоящее время «Ciudad del Niño», работая в контакте с правительством и Национальной службой по делам несовершеннолетних (Servicio Nacional de Menores, SENAME), развивает более 100 программ в 10 регионах страны, которые охватывают около 17.000 детей и подростков²⁵. Организация, сотрудниками которой являются психологи, юристы, социальные работники, занимается защитой прав несовершеннолетних, реализует комплекс программ по предотвращению подросткового насилия и правовому сопровождению совершивших правонарушения, а также по социально-психологической реабилитации молодых людей, освободившихся из заключения, и обеспечению их трудовой занятости. Для детей из неблагополучных семей, переживших различные виды насилия, создаются специальные центры адаптации и психологической поддержки; проводится работа с родителями, направленная на предотвращение делинквентного поведения, как подростков, так и членов их семей. Особую роль играет обучение практикам укрепления самостоятельности и принятия ответственности за свою жизнь²⁶.

НПО «Обучи Чили» (“Enseña Chile”) была создана в 2007 г. после знаменитого «восстания старшекласников» – движения чилийских школьников, недовольных низким качеством обучения в муниципальных учреждениях – по образцу успешно зарекомендовавшей себя американской ассоциации «Учи для Америки» (“Teach for America”)²⁷. Организация привлекает выпускников университетов для работы учителями в наиболее бедных и плохо подготовленных школах удаленных регионов страны (Айсене, Тарапакá, Лос- Риос, Лос-Лагос, Араукани, Био-Био),

²⁵ Ciudad del Niño | Para que los niños, niñas y adolescentes puedan alcanzar sus sueños. URL: <https://www.ciudaddelnino.cl/> (accessed 05.04.2023).

²⁶ Qué Hacemos | Ciudad del Niño. URL: <https://www.ciudadelnino.cl/que-hacemos/> (accessed 05.04.2023).

²⁷ Enseña Chile. International Development in Practice. URL: <http://www.internationaldev.org/ensea-chile> (accessed 05.04.2023).

а также в школах столичного округа с ограниченными ресурсами. От участников программы, которые подписывают двухгодичный контракт, требуются лидерские качества, личная приверженность делу образования, заинтересованность в позитивных изменениях всей системы, стремление и способность оказывать положительное влияние на старшеклассников из уязвимых социальных групп. Главным в работе “Enseña Chile” является стремление не только повысить качество преподавания, позволяющее наиболее талантливым детям продолжить обучение, но и «вернуть им потерянные мечты и надежды», преодолеть социальное неравенство, расширить их жизненные перспективы. Организация сотрудничает с партнерами в латиноамериканском регионе, США, Африке, Азии, и продвигает долгосрочные проекты²⁸. Постоянное содействие оказывает движение выпускников – талантливой молодежи, получившей шанс изменить свою жизнь благодаря “Enseña Chile”, и готовой позитивно влиять на изменения в системе образования, занимая руководящие должности в различных сферах.

Интересна общественно-просветительская практика крупной НПО «Образование 2020» (“Educación 2020”)²⁹, созданной преподавателем и инженером Марио Вайсблуттом и группой студентов инженерно-технических специальностей Университета Чили в 2008 г., под влиянием протестных выступлений школьников. Организация решает преимущественно экспертно-просветительские задачи, заостряя общественное внимание на способах преодоления проблем в системе образования, выступая за равенство, инклюзию, доступность качественного обучения для всех, развитие инновационных форм преподавания, за использование международных связей и опыта других стран в подготовке учителей, повышение их зарплат и пенсий, за привлечение в педагогическую профессию талантливой молодежи. Частично эти предложения, поддержанные активистами других университетов, бурно обсуждаемые на различных публичных

²⁸ Enseña Chile (Spring 2023) — International Development in Practice. URL: <http://www.internationaldev.org/dat-projects/ech2023> (accessed 05.04.2023).

²⁹ Educación 2020 | Una Nueva Educación Para un Nuevo Chile. URL: <https://www.educacion2020.cl/> (accessed 10.04.2023).

форумах и в СМИ, а также критика сложившейся с 1990-х гг. модели образования, стали основой для крупнейшей образовательной реформы президента Мишель Бачелет (2014-2018)³⁰.

Таким образом, в деятельности различных НПО Аргентины и Чили, направленных на социальную адаптацию детей и молодежи, выделяются два основных подхода: первый связан с формированием комфортной «принимающей» среды (с помощью специальных центров, работы с семьями), второй – с нацеленностью на преодоление социального неравенства, реальное включение в современную жизнь (посредством образования). И тот, и другой подходы в целом способствуют преодолению социальной исключенности, но первый вариант представляется наиболее подходящим для работы с детьми раннего возраста, нуждающимся в принятии и толерантном окружении. Второй подход оказывается более эффективен применительно к подросткам и молодежи, стремящимся преодолеть вынужденную автономность, расширить жизненные перспективы, включиться в рынок труда.

Пожилые люди: преодоление социальной изолированности

В Латинской Америке, в течение многих десятилетий считавшейся «молодым» регионом мира, со второй половины XX в. начался процесс неуклонного старения населения, возрастания доли пожилых людей и сокращения молодежи. Аргентина и Чили являются одними из самых быстро стареющих стран региона. В Чили в настоящее время проживает около 3,5 млн людей в возрасте старше 60 лет, что составляет 18% всего населения. Согласно демографическим прогнозам ЭКЛАК, возрастающая продолжительность жизни неуклонно приведет к тому, что к 2050 г. численность пожилых людей в Чили составит 32% от общей численности населения (т.е. более 6,4 млн человек)³¹.

³⁰ Подробнее см.: Дьякова, 2018. С. 7-9.

³¹ Derechos humanos de las personas mayores en Chile en tiempos de pandemia: acciones de promoción desde el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA) | Comisión Económica para América Latina y el Caribe. <https://www.cepal.org/es/enfoques/derechos-humanos-personas-mayores-chile-tiempos-pandemia-acciones-promocionvcio#:~:text=En%20Chile%20hay%203.449.362,%3B%20Naciones%20Unidas%2C%202019> (accessed 06.04.2023).

старости. К этим рискам добавляется и неминуемый в будущем кризис «заботы» как неоплачиваемой социальной деятельности по уходу за недееспособными членами общества, которая традиционно ложилась на плечи женщин, а в настоящее время переходит в сферу ответственности государства. В этом контексте все более существенной и постоянно возрастающей становится роль НПО. Поддержка пожилых людей, особенно из уязвимых социальных групп, и посильное улучшение качества их жизни, превращается в одно из ключевых направлений социальной работы гражданского общества.

В Аргентине представляет интерес разносторонняя практика такой крупной международной НПО, как Иberoамериканская Федерация ассоциаций пожилых людей (La Federación Iberoamericana de Asociaciones de Personas Adultos Mayores – FIAPAM), в которую, наряду со странами Латинской Америки и Карибского бассейна, входят также Испания, Франция, Италия и Португалия³⁵. Задачами FIAPAM являются: оказание всесторонней комплексной помощи пожилым людям; защита их прав и интересов; развитие проектов межпоколенческого сотрудничества; активное вовлечение в общественную жизнь; реализация образовательных программ; преодоление бедности и неравенства; срочная помощь в сложных жизненных ситуациях. Магистральной целью организации является «расширение границ», содействие максимальной социальной активности пожилых людей и борьба с дискриминацией по возрастному признаку. FIAPAM имеет свои подразделения в провинциях Аргентины, опирается на сотрудничество с профильными государственными структурами и муниципальными властями. Конкретная практическая работа этой НПО связана с созданием обучающих курсов и соответствующих коммуникативных пространств, предлагающих, помимо изучения иностранных языков, компьютерных технологий, спортивных и творческих занятий, диалог и общение.

Организация активно сотрудничает с детскими центрами.

³⁵ FIAPAM » ¿Quiénes somos? URL: <https://fiapam.org/quienes-somos/> (accessed 25.03.2023).

Например, показательным примером является партнерство FI-АРАМ и развивающего детского Фонда «Соль-де-Мисьонес во имя наций» (Fundación Sol de Misiones para las Naciones) в г. Посадас, административном центре провинции Мисьонес, деятельность которого направлена не только на детей и подростков, но также на безработную и не занятую обучением молодежь, людей старшего возраста. При поддержке муниципалитета г. Посадас Фонд организовал культурный и досуговый центр для совместного пребывания детей и пожилых людей, общественный огород при помощи волонтеров, творческие занятия, медицинское обслуживание, просветительские курсы и программы дополнительного образования для желающих продолжить трудовую деятельность, а также швейную мастерскую. Эти проекты были поддержаны Генеральным советом по образованию провинции Мисьонес и европейскими филиалами FI-АРАМ³⁶.

Соединение в одном социальном пространстве людей различных возрастных категорий, находящихся в ситуации риска и социальной исключенности, ищущих работу, дополнительное образование или возможности для общения, нуждающихся во внимании и заботе, стало проявлением нового, современного подхода, в том числе, и к проблемам пожилых людей. Это подход характеризуется инклюзивностью, толерантностью, стремлением включить в общественную жизнь самые уязвимые группы населения.

В Чили в последнее десятилетие растет количество НПО различного уровня, деятельность которых направлена на организацию специализированной помощи жителям преклонного возраста, особенно из бедных слоев. Помимо чилийского филиала FIAPAM, развивающего проекты, близкие по своей специфике аргентинским, одной из организаций, выросших на основе индивидуальной частной инициативы, является Фонд пожилых людей (Fundación Adultos Mayores de Chile, FAMCHI)³⁷. FAM-

³⁶ FIAPAM » Argentina. URL: <https://fiapam.org/cooperacion/argentina/> (accessed 25.03.2023).

³⁷ FAMCHI – Fundación de adultos mayores de Chile. URL: <https://famchi.cl/> (accessed 11.04.2023).

СНИ был создан в 2016 г. профессиональным психологом и специалистом по управлению социальными предприятиями Катерин Сальседо для работы со стариками из беднейших слоев общества. Кроме бедности, в числе наиболее острых проблем, на преодоление которых нацелена деятельность постоянных сотрудников (клинического психолога, социального работника, адвоката и маркетолога), – правовая дискриминация, отсутствие качественной медицинской и психологической помощи, общий недостаток специалистов и социальных центров. FAMСNI ведет собственный Youtube канал, развивает активность в СМИ, привлекая общественное внимание к проблемам стареющего населения.

Характерна практическая работа Фонда «Полюби нас: пожилые люди, новое начало» (Amanoz “Adulto Mayor, Un Nuevo Comienzo”)³⁸, главной целью которого провозглашается преодоление одиночества и социальной изоляции в старости. Фонд, созданный в 2000 г. общественной деятельницей Патрицией Пупкин Ратинофф на основе международного (прежде всего, европейского) опыта, стремится вовлекать пожилых людей в социальную активность на уровне городских районов и соседских сообществ. При участии волонтеров из числа молодежи и активных пенсионеров Amanoz формирует новые культурные стереотипы, развивая различные проекты «позитивного старения»: обучающие курсы, спортивные и творческие кружки, экскурсии, беседы, обсуждения различных тем и событий. Волонтеры регулярно навещают пожилых людей, нуждающихся в постоянной помощи и сопровождении, в домах престарелых и приютах, работают на телефоне доверия, доступном для жителей всей территории страны³⁹.

И в Аргентине, и в Чили особым направлением деятельности всех объединений гражданского общества стало привлече-

³⁸ ¿Quiénes somos? | Fundación Amanoz. URL: <https://www.amanoz.cl/quienes-somos/#:~:text=Fundación%20Amanoz%20Adulto%20Mayor%2C%20Un.en%20Chile%2C%20anticipándose%20a%20la> (accessed 11.04.2023).

³⁹ ¿Qué hacemos? | Fundación Amanoz. URL: <https://www.amanoz.cl/que-hacemos/> (accessed 11.04.2023).

ние общественного внимания к ситуации, в которой оказались пожилые люди в период пандемии COVID-19, организация волонтерской помощи и поддержки в условиях жестких карантинных мер и вынужденной социальной изоляции (доставка продуктов, лекарств, создание возможностей для дистанционного общения). Эти конкретные меры, реализованные в условиях отстраненности и бессилия государственных структур, показали значение низового гражданского активизма в период глобального кризиса.

Таким образом, магистральным направлением НПО в работе с людьми преклонного возраста является преодоление социальной изоляции, посильное расширение жизненных границ, развитие практик «активного старения» и формирование более толерантной, «принимающей» общественной среды.

Заключение.

Аргентина и Чили демонстрируют сходные модели гражданского активизма, основанного на взаимопомощи, солидарности и горизонтальных связях. Деятельность неправительственных организаций, развивающих социальные проекты, имеет существенное значение как в работе с детьми и молодежью, так и с пожилыми людьми из наиболее бедных, уязвимых групп общества, страдающих от социальной исключенности. Вместе с тем, если для молодого поколения наиболее важным инструментом социальной адаптации являются различные формы дополнительного образования и профессиональной подготовки, прерывающие «порочный круг» бедности, способствующие трудоустройству и «включению» в современную жизнь, то для детей раннего возраста и пожилых людей более актуально создание соответствующей комфортной, «принимающей» среды. Значительную роль играет также просветительская работа НПО, формирование новых культурных стереотипов и развитие практик равного, позитивного отношения к людям старших возрастных групп.

Конкретная помощь гражданского общества в преодолении существующих проблем, несмотря на ее объективно ограни-

ченный, «точечный» характер, является незаменимым инструментом, способствующим не только расширению жизненных возможностей уязвимых групп населения, созданию их социального капитала, но и формированию новой общественной среды, социальному развитию в целом. Эта деятельность сглаживает трудноразрешимые противоречия и конфликты, корректирует глубокие изъяны государственной политики.

БИБЛИОГРАФИЯ / REFERENCES

- Бузгалин А.В.* Социальный капитал: клей, обеспечивающий устойчивость позднего капитализма, или гексоген в его основании? // *Общественные науки и современность*. 2011. № 3. С. 147-161. *Buzgalin A.V.* Social'nyj kapital: klej, obespechivayushchij ustojchivost' pozdnego kapitalizma, ili geksogen v ego osnovanii? // *Obshchestvennyye nauki i sovremennost'*. 2011. № 3. С. 147-161. [Social capital: the glue that ensures the stability of late capitalism, or is it based on hexogen?].
- Дьякова Л.В.* Чили: ревизия старых компромиссов // *Латинская Америка*. 2018. № 2. С.5-15. *Diyakova L.V.* Chili: revisiya staryh kompromissov // *Latinskaya Amerika*. 2018. № 2. С. 5-15. [Chile: Revision of old compromises].
- Дьякова Л.В.* Социальная политика латиноамериканских стран в начале XXI века: возможности и пределы // *Мировая экономика и международные отношения*. 2020. Том 64. № 10. С. 112-120. *Diyakova L.V.* Social'naya politika latinoamerikanskih stran v nachale XXI v.: vozmozhnosti i predely // *Mirovaya ekonomika i mezhdunarodnye otnosheniya*. 2020. Vol. 64. № 10. Pp. 112-120. [Social Ppolicy in Latin American Countries in the Early 21st Century: Opportunities and Limits]. DOI 10.20542/0131-2227-2020-64-10-112-120
- Дьякова Л.В.* Гражданское общество Латинской Америки перед вызовами времени и практики социальной солидарности в период COVID-19 // *Латинская Америка*. 2022. № 1. С.6-22. [*Diyakova L.V.* Grazhdanskoe obshchestvo Latinskoj Ameriki pred vyzovami vremeni I praktiki socialnoj solidarnosti v period

COVID-19. *Latinskaya America*. 2022. № 1. С. 6-22. DOI: 10.31857/S0044748X0018048-1 [Latin American civil society facing the challenges of time and the practice of social solidarity in the period of COVID-19].

Канунников А.А. Европейская социальная модель и гражданское общество Латинской Америки // *Латинская Америка*. 2016. № 11. С. 9-18. Kanunnikov A.A. Evropejskaya social'naya model' i grazhdanskoe obshchestvo Latinskoj Ameriki // *Latinskaya America*. 2016. № 11. С. 9-18. [European social model and civil society of Latin America].

Коваль Б.И., Кузнецова Э.Е., Пегушева Л.В., Семенов С.И. Человек и общество в современной латиноамериканской цивилизации // *Аналитические тетради ИЛА РАН*. М: ИЛА РАН, 2000. Вып.10. Koval' B.I., Kuznecova E.E. Pegusheva L.V., Semenov S.I. Chelovek i obshchestvo v sovremennoj latinoamerikanskoj civilizacii. // *Analiticheskie tetradi ILA RAN*. Moscow: ILA RAN, 2000. № 10. [Man and Society in the Modern Latin American Civilization].

Кузнецова Э.Е. Процесс структурирования гражданского общества в Латинской Америке. Неправительственные организации // *Государство, гражданское общество и процесс демократизации в Латинской Америке*. М.: ИЛА РАН, 1995. С. 83-94. Kuznetsova E.E. Process strukturirovaniya grazhdanskogo obshchestva v Latinskoj Amerike. Nepravitel'stvennyye organizacii // *Gosudarstvo, grazhdanskoe obshchestvo i process demokratizacii v Latinskoj Amerike*. Moscow: ILA RAN, 1995. С. 83-94. [The process of structuring civil society in Latin America. Non-governmental organizations].

Летки Н. Социальный капитал и гражданское общество // *Демократизация (под ред. Харпера К.В., Бернхагена П., Инглхарта Р.Ф., Вельцеля К.)*. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. С. 282-302. Letki N. Social'nyj kapital i grazhdanskoe obshchestvo. Demokratizatsiya / Haerpfer C.W., Bernhagen P., Inglehart R.F., Welzel C. (eds.). Moscow: Izd. dom Vysshej shkoly ekonomiki, 2015. С. 282-302. [Social capital and civil society].

Ржаницына Л.С. Бедные в Москве: способы измерения, меры

- социальной политики //СОЦИС. Социологические исследования. 2018. № 10. С.77-89. Rzhanicyna L.S. Bednye v Moskve: sposoby izmereniya, mery social'noj politiki // SOCIS. Sociologicheskie issledovaniya. 2018. № 10. С.77-89. [The poor in Moscow: methods of measurement, measures of social policy].
- Cabrera F.* Cooperacion del Estado con las Organizaciones No Gubernamentales en la Igualdad de Oportunidades en el Mercado del Trabajo. Santiago de Chile: Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2016. URL: <https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/23717/1/Estado%20y%20ONG%20igualdad%20de%20oportunidades%20en%20el%20trabajo%20FINAL.pdf> (accessed 13.04.2023).
- Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma. / Atria R., Siles M., Arriagada I., Robison J.L., Whiteford S. (eds.). Santiago de Chile: CEPAL, 2003.
- Díaz-Albertini Figueraz, J.* Capital social, organizaciones de base y el Estado: recuperando los eslabones perdidos de la sociabilidad // Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma / Atria R., Siles M., Arriagada I., Robison J.L., Whiteford S. (eds.). Santiago de Chile: CEPAL, 2003. Pp. 247-302.
- Fukuyama F.* Trust: the Social Virtues and the Creation of Prosperity. New York: Free Press, 1995.
- Montaño S.* Políticas para el empoderamiento de las mujeres como estrategia de lucha contra la pobreza // Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma / Atria R., Siles M., Arriagada I., Robison J.L., Whiteford S. (eds.). Santiago de Chile: CEPAL, 2003. Pp. 361-378.
- Maroscia C., Ruiz P.C.* Las Organizaciones De La Sociedad Civil En Epoca De Pandemia. Reflexiones Hacia Una Nueva Normalidad: ¿Nuevos Desafíos O Mismas Realidades? //Ciencias Administrativas. Revista Digital UNLP. 2021. № 17. Pp. 1-11.